

Õppekava projekt

Õppekava nimetus	Lapsega vestlemine (pealkiri täpsustub koostöös koolitajaga)		
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine		
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseadus, ÜRO lapse õiguste konventsioon, Lapse heaolu hindamise käsiraamat (2023), (lisanduvad koolitaja poolt soovitatud alusmaterjalid)		
Õppekeel	Eesti		
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud osaleja mõistab lapsega vestlemise põhimõtteid ja eripärasid, oskab valida turvalise ja usaldusliku kontakti loomiseks sobivad vestlustehnikad, arvestades lapse ea ja arengutasemega.		
Sihtgrupp	Kohaliku omavalitsuse lastekaitsetöötajad ning lastekaitsetöötaja ülesandeid täitvad sotsiaaltöötajad, laste ja noortega töötavad ja/või tööalaselt kokkupuutuvad spetsialistid erinevatest valdkondadest (hariduse-, tervise-, sotsiaalvaldkond)		
Osalejate arv (min ja max)	15 - 28		
Osalemise eeldus	Osaleja töötab kohalikus omavalitsuses lastekaitsetöötajana või täidab lastekaitsetöötaja ülesandeid või on muu spetsialist, kes töötab või puutub oma töös kokku laste ja noortega.		
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	7	
	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	7	
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:		
	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:		
Õpiväljundid	Koolituse lõpuks õppija: - mõistab lapsega vestluse ettevalmistamise ning läbiviimise põhimõtteid ja eripärasid; - oskab valida lapsega usaldusliku ja turvalise kontakti loomiseks sobivad vestlustehnikad, arvestades tema ealiste ja arenguliste iseärasustega; - mõistab, millal lapsega vestlemisel kaasata vanemat või hooldajat, ning kuidas lapsele ja tema lähedastele vestluse tulemusi selgitada.		
Sisukirjeldus			
Õpisündmuse teemad	- Lapsega vestlemise põhimõtted ja eripärad – turvalise ja toetava vestluskeskkonna loomine, lapse individuaalsete vajaduste, ealiste ja arenguliste iseärasustega arvestamine (sh erivajadustega arvestamine). - Küsimuste ja vestlustehnikate valik – milliseid küsimusi ja lähenemisviise kasutada, et laps saaks väljendada oma mõtteid ja tundeid, vältides samas suunavaid küsimusi, tahtmatut mõjutamist (mõjutatavuse tegurid). - Mitteverbaalne suhtlus – kehakeele, hääletooni ja ruumikasutuse roll lapsega suhtlemisel ning nende teadlik kasutamine.		

	- Vestluse dünaamika ja aktiivne kuulamine – kuidas toetada lapse avatud eneseväljendust, kasutada peegeldavat kuulamist ning vältida hinnangulist suhtlust. - Usaldus ja konfidentsiaalsus – kuidas selgitada lapsele vestluse eesmärgi ja piire, sealhulgas konfidentsiaalsuse tingimusi. - Lapse keeldumine koostööst – kuidas reageerida, kui laps ei soovi vestelda, ning milliseid tehnikaid kasutada usalduse ja turvatunde loomiseks. - Vestluse struktureerimine, tempo, kokkuvõte ja lõpetamine – kuidas üles ehitada vestlus nii, et laps tunneks end kuulduna ja toetatuna, arvestades tema keskendumisvõimet, kuidas aidata lapsel mõtestada vestlust, pakkuda emotsionaalset tuge ja luua turvaline lõpetus. - Vestlused erijuhtudel – kuidas kohandada vestlust, kui laps on kogenud emotsionaalset või füüsilist väärkohtlemist, kaotanud lähedase, olnud tunnistajaks perevägivallale või elab keerulises peresituatsioonis. - Vanema või hooldaja kaasamine – millal ja kuidas lapsega vestlemisel kaasata vanemat või hooldajat ning kuidas lapsele ja tema lähedastele vestluse tulemusi selgitada.
Õppemeetodid	(Koolitaja ettepanekud)
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub õppetöös sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 25 osalejat. Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja grupitööd, praktilised ülesanded). Koolitusruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele. Osalejaid informeeritakse parkimiskorraldusest.
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	(Lisanduvad materjalid koolitaja ettepanekul) „Lapse küsitlemise käsiraamat“
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Koolituse lõpetamiseks on vajalik 100% kontaktõppetundides osalemine ja <i>koolituspäeval praktilises grupitöös osalemine</i> (praktiline grupitöö koolituspäeva jooksul) täpsustub koostöös koolitajaga
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tõend, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni	Koolitaja on kõrgharidusega, valdkondliku töökogemusega ekspert, kes puutub oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning omab koolituste läbiviimise kogemust viimase 3 aasta jooksul.

või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	
Õppekava kinnitamise aeg	